

**MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA**  
**CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO THẠC SĨ NGÀNH NGÔN NGỮ ANH**  
(Ban hành kèm theo Quyết định số 1040/QĐ-ĐHNN ngày 15 tháng 7 năm 2022  
của Hiệu trưởng Trường Đại học Ngoại ngữ, Đại học Đà Nẵng)

**A. THÔNG TIN TỔNG QUÁT**

1.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng Việt)	Ngôn ngữ Anh
2.	Tên chương trình đào tạo (tên tiếng anh):	M.A. in English Linguistics
3.	Trình độ đào tạo:	Thạc sĩ
4.	Mã ngành đào tạo:	8220201
5.	Đối tượng tuyển sinh:	Theo quy định hiện hành của Trường Đại học Ngoại ngữ-Đại học Đà Nẵng và của Bộ Giáo dục & Đào tạo
6.	Thời gian đào tạo:	2 năm
7.	Loại hình đào tạo:	Chính quy
8.	Số tín chỉ yêu cầu:	60 tín chỉ
9.	Thang điểm:	Thang 10
10.	Điều kiện tốt nghiệp:	Học viên được xét và công nhận tốt nghiệp thạc sĩ Khi có đủ các điều kiện sau: a) Có đủ điều kiện bảo vệ luận văn, đề án theo quy định. b) Luận văn, đề án được hội đồng đánh giá đạt yêu cầu và điểm luận văn, đề án đạt từ 5.5 trở lên; c) Đã nộp luận văn, đề án được hội đồng đánh giá đạt yêu cầu trở lên, có xác nhận của người hướng dẫn, Khoa chuyên môn và Phòng Đào tạo về việc luận văn được chỉnh sửa theo kết luận của hội đồng, kèm theo bản sao kết luận của hội đồng đánh giá luận văn, đề án và nhận xét của các phản biện cho cơ sở đào tạo để sử dụng làm tài liệu tham khảo tại Trung tâm Công nghệ thông tin và Học liệu và lưu trữ theo quy định; d) Đã công bố công khai toàn văn luận văn, đề án trên website của Trường; e) Có trình độ ngoại ngữ đạt yêu cầu theo chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo trước thời điểm xét tốt nghiệp; được minh chứng bằng một trong các văn



		<p>bằng hoặc chứng chỉ ngoại ngữ đạt trình độ tương đương Bậc 4 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam quy định tại Phụ lục của Quy chế này hoặc các chứng chỉ tương đương khác do Bộ Giáo dục và Đào tạo công bố, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành ngôn ngữ nước ngoài, hoặc bằng tốt nghiệp trình độ đại học trở lên ngành khác mà chương trình được thực hiện hoàn toàn bằng ngôn ngữ nước ngoài;</p> <p>f) Hoàn thành các trách nhiệm theo quy định của Trường, không bị truy cứu trách nhiệm hình sự và không trong thời gian bị kỷ luật, đình chỉ học tập.</p>
11.	Văn bằng tốt nghiệp:	Bằng Thạc sĩ
12.	Vị trí việc làm:	<p>- Giáo viên, giảng viên, nghiên cứu viên về ngôn ngữ Anh tại các trường phổ thông cơ sở và phổ thông trung học, các trường đại học, cao đẳng, trung cấp.</p> <p>- Quản lý, chuyên viên cao cấp về ngoại ngữ, đặc biệt là Anh ngữ cho các tổ chức giáo dục, các đơn vị hành chính sự nghiệp.</p>
13.	Khả năng nâng cao trình độ:	<p>- Tiếp tục học tập, nghiên cứu ở bậc tiến sĩ trong và ngoài nước.</p> <p>- Tự học và học suốt đời để phát triển bản thân và thăng tiến trong sự nghiệp công việc.</p>
14.	Chương trình đào tạo tiên tiến đã tham khảo	<p>- Chương trình Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Quốc gia Hà Nội.</p> <p>- Chương trình Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Hoa Sen.</p>

## B. MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO

### I. Mục tiêu của chương trình đào tạo (Program Objectives – POs)

#### 1. Mục tiêu chung

Đào tạo thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh có kiến thức sâu, rộng, tiên tiến về các nguyên lý, học thuyết cơ bản trong lĩnh vực Ngôn ngữ Anh và các lĩnh vực liên ngành, có năng lực nghiên cứu khoa học, thành thạo các kỹ năng thực hành tiếng Anh, có các kỹ năng toàn cầu, phẩm chất đạo đức, tác phong nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm để có thể làm việc hiệu quả trong các lĩnh vực ứng dụng và nghiên cứu tiếng Anh, đáp ứng các yêu cầu của xã hội và của đất nước trong quá trình hội nhập quốc tế.

#### 2. Mục tiêu cụ thể

Chương trình đào tạo Thạc sĩ ngành Ngôn ngữ Anh nhằm:

- **PO1:** Trang bị cho người học kiến thức nền tảng về ngôn ngữ học đại cương và các lĩnh vực liên ngành, kiến thức hệ thống, sâu, rộng về các nguyên lý, học thuyết cơ bản và hiện đại của ngôn ngữ học để ứng dụng, nghiên cứu ngôn ngữ Anh và tác nghiệp thành công trong môi trường nghề nghiệp;

- **PO2:** Trang bị cho người học phương pháp luận nghiên cứu khoa học tiên tiến để nâng cao nhận thức, tầm nhìn và triển khai hiệu quả việc nghiên cứu ngôn ngữ Anh và nghiên cứu đối chiếu tiếng Anh và tiếng Việt phục vụ cho các hoạt động học thuật và chuyên môn;

- **PO3:** Trang bị cho người học kiến thức về lý thuyết dịch hiện đại và giao tiếp liên văn hóa cùng các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và dịch thuật Anh-Việt, Việt-Anh trong các tình huống đa dạng để truyền đạt tri thức và trao đổi chuyên môn;

- **PO4:** Giúp người học củng cố và phát huy năng lực toàn cầu, trách nhiệm công dân và trách nhiệm nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu, kỹ năng tự định hướng và hướng dẫn người khác, năng lực tổ chức và quản lý, đánh giá, cải tiến công việc nhằm liên tục bồi dưỡng chuyên môn để phát triển bản thân và nghề nghiệp, đóng góp cho cộng đồng và đất nước.

## **II. Chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo (Program Learning Outcomes - PLOs)**

Người học khi tốt nghiệp chương trình đào tạo ngành Thạc sĩ Ngôn ngữ Anh của Trường Đại học Ngoại ngữ - Đại học Đà Nẵng có khả năng:

▪ **PLO1:** Phân tích các vấn đề của ngôn ngữ học đại cương, ngôn ngữ học xã hội, ngôn ngữ học tâm lý, ngôn ngữ học ứng dụng, giao thoa văn hóa, văn học,... để nghiên cứu ngôn ngữ Anh ở bậc cao và ứng dụng trong thực tế;

▪ **PLO2:** Vận dụng có hệ thống các kiến thức chuyên sâu về các phương diện ngôn ngữ học của tiếng Anh như ngữ âm học, từ vựng học, cú pháp học, ngữ nghĩa học, ngữ dụng học, phong cách học, phân tích diễn ngôn,... trong các hoạt động tác nghiệp và nghiên cứu phát triển nghề nghiệp.

▪ **PLO3:** Vận dụng kiến thức và kỹ năng về phương pháp luận nghiên cứu khoa học tiên tiến nhằm nhận diện đối tượng nghiên cứu, phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý vấn đề một cách khoa học;

▪ **PLO4:** Vận dụng kiến thức và kỹ năng về các phương pháp nghiên cứu ngôn ngữ trong việc nghiên cứu ngôn ngữ Anh và nghiên cứu đối chiếu tiếng Anh và tiếng Việt nhằm phục vụ cho các hoạt động chuyên môn;

▪ **PLO5:** Vận dụng các kiến thức lý luận và kỹ năng dịch Anh-Việt, Việt-Anh để tác nghiệp hiệu quả và nghiên cứu các vấn đề liên quan dịch thuật trong môi trường học thuật và nghề nghiệp;

▪ **PLO6:** Vận dụng kiến thức liên văn hóa và năng lực tiếng Anh ở bậc 5/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam để giao tiếp thành công trong các tình huống chuyên môn, trao đổi học thuật và nghề nghiệp;

▪ **PLO7:** Có năng lực ngoại ngữ khác ngoài tiếng Anh đạt bậc 4/6 theo Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam;

▪ **PLO8:** Vận dụng các kỹ năng mềm để thích nghi với các môi trường học thuật và nghề nghiệp đa dạng, có kỹ năng tự định hướng và hướng dẫn người khác, có năng lực

tổ chức và quản lý, đánh giá, cải tiến công việc chuyên môn liên quan đến lĩnh vực ngôn ngữ Anh;

▪ **PLO9:** Thể hiện trách nhiệm công dân và trách nhiệm nghề nghiệp, có năng lực nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng và những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn, có năng lực công nghệ thông tin và chuyển đổi số nhằm liên tục bồi dưỡng chuyên môn để phát triển bản thân và nghề nghiệp, hoặc tiếp tục học tập và nghiên cứu để đạt học vị tiến sĩ hay các bậc học tương đương trong và ngoài nước.

### III. MA TRẬN MỤC TIÊU VÀ CHUẨN ĐẦU RA CỦA CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO

Mục tiêu của CTĐT (POs)		Chuẩn đầu ra của CTĐT hiện hành (PLOs)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Mục tiêu cụ thể:</b>										
PO1..	Trang bị cho người học kiến thức nền tảng về ngôn ngữ học đại cương và các lĩnh vực liên ngành, kiến thức hệ thống, sâu, rộng về các nguyên lý, học thuyết cơ bản và hiện đại của ngôn ngữ học để ứng dụng, nghiên cứu ngôn ngữ Anh và tác nghiệp thành công trong môi trường nghề nghiệp;	X	X							
PO2.	Trang bị cho người học phương pháp luận nghiên cứu khoa học tiên tiến để nâng cao nhận thức, tầm nhìn và triển khai hiệu quả việc nghiên cứu ngôn ngữ Anh và nghiên cứu đối chiếu tiếng Anh và tiếng Việt phục vụ cho các hoạt động học thuật và chuyên môn;			X	X					
PO3.	Trang bị cho người học kiến thức về lý thuyết dịch hiện đại và giao tiếp liên văn hóa cùng các kỹ năng giao tiếp bằng tiếng Anh và dịch thuật Anh-Việt, Việt-Anh trong các tình huống đa dạng để truyền đạt tri thức và trao đổi chuyên môn;					X	X			
PO4.	Giúp người học củng cố và phát huy năng lực toàn cầu, trách nhiệm công dân và trách nhiệm							X	X	X

Mục tiêu của CTĐT (POs)		Chuẩn đầu ra của CTĐT hiện hành (PLOs)								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
	nghề nghiệp, năng lực nghiên cứu, kỹ năng tự định hướng và hướng dẫn người khác, năng lực tổ chức và quản lý, đánh giá, cải tiến công việc nhằm liên tục bồi dưỡng chuyên môn để phát triển bản thân và nghề nghiệp, đóng góp cho cộng đồng và đất nước.									

#### IV. ĐỐI SÁNH CDR CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO VỚI KHUNG TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA TRÌNH ĐỘ QUỐC GIA VIỆT NAM, TRÌNH ĐỘ THẠC SĨ (BẠC 7):

(Đánh dấu X vào ô có liên quan)

CDR theo Khung trình độ QG	Kiến thức					Kỹ năng						Mức tự chủ và trách nhiệm			
	KT1	KT2	KT3	KT4	KT5	KN1	KN2	KN3	KN4	KN5	KN6	TCTN1	TCTN2	TCTN3	TCTN4
PLO 1	X	X				X	X					X		X	
PLO 2	X	X				X	X					X		X	
PLO 3	X	X				X	X					X		X	
PLO 4	X	X				X	X					X		X	
PLO 5	X	X				X	X					X		X	
PLO 6	X	X				X	X								
PLO 7										X					
PLO 8						X	X						X	X	X
PLO 9						X	X		X						

#### Chuẩn đầu ra theo Khung trình độ quốc gia Việt Nam

Kiến thức	Kỹ năng	Mức tự chủ và trách nhiệm
<b>Bậc 7 (Thạc sĩ)</b>		
KT1: Kiến thức thực tế và lý thuyết sâu, rộng, tiên tiến, nắm vững các nguyên lý và học thuyết cơ bản trong lĩnh vực nghiên cứu thuộc	KN1: Kỹ năng phân tích, tổng hợp, đánh giá dữ liệu và thông tin để đưa ra giải pháp xử lý các vấn đề một cách khoa học; KN2: Có kỹ năng truyền đạt tri thức dựa trên nghiên cứu, thảo luận các vấn đề chuyên môn và khoa học với người cùng	TCTN1: Nghiên cứu, đưa ra những sáng kiến quan trọng. TCTN2: Thích nghi, tự định hướng và hướng dẫn người khác.

chuyên ngành đào tạo. KT2: Kiến thức liên ngành có liên quan. KT3: Kiến thức chung về quản trị và quản lý.	ngành và với những người khác. KN3: Kỹ năng tổ chức, quản trị và quản lý các hoạt động nghề nghiệp tiên tiến. KN4: Kỹ năng nghiên cứu phát triển và sử dụng các công nghệ một cách sáng tạo trong lĩnh vực học thuật và nghề nghiệp. KN5: Có trình độ ngoại ngữ tương đương bậc 4/6 Khung năng lực ngoại ngữ Việt Nam.	TCTN3: Đưa ra những kết luận mang tính chuyên gia trong lĩnh vực chuyên môn. TCTN4: Quản lý, đánh giá và cải tiến các hoạt động chuyên môn.
--	---	--

**KT. HIỆU TRƯỞNG  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**PGS.TS. Nguyễn Văn Long**